

2006
F
-
T
-
A
C
C
E
P
T
E
S
P
R
O
C
E
D
U
R
E
S



Établissement catholique d'enseignement

Positif Apprendre
Transmettre

FORMER AVEC CONFIANCE

Passion Croire
Bienveillance

Disponibilité

OSER LA RENCONTRE

Respect Ouverture
Découvrir Écoute
Communiquer Connaissance

**ACCOMPAGNER
TOUTE LA PERSONNE**

Les talents de chacun

Harmonie Savoir attendre
Désir Donner du sens
Famille Beauté

Risquer
Innover
Entreprendre
Passé, présent, futur.

Spiritualité
Choisir

POUR UN MONDE SOLIDAIRE

FORMER AVEC CONFIANCE

Parce que la personne est en constante évolution, et qu'elle possède en elle les ressources pour progresser ou peut les acquérir. Se former sur du positif, c'est construire un moteur de confiance en soi, où le risque et les erreurs possibles sont facteurs d'apprentissage.

En travaillant pour le jeune, l'adulte établit une relation de confiance avec lui. L'harmonie entre le discours et les actes est la condition d'un échange authentique.

Le jeu de la confiance se fait alors dans le cadre de l'autorité et des règles nécessaires dont l'adulte, conscient de son rôle éducatif, est le garant.

L'apprentissage, la formation, la confiance sont « vivants » et peuvent se perdre, se développer ou se renforcer.

OSER LA RENCONTRE

Parce qu'il ne suffit pas de savoir, ni de savoir faire, il faut encore savoir être. Parce qu'il ne suffit pas d'exister, ni d'être, il faut encore rayonner. Parce qu'il ne suffit pas d'écouter, ni d'entendre, il faut échanger.

Parce que connaître signifie « être ensemble ». Les adultes accompagnent les jeunes dans l'apprentissage de la vie commune. Adultes et jeunes osent la rencontre, ses risques, ses surprises et ses bonheurs.

Ainsi le projet éducatif souhaite donner les outils pour apprendre à rencontrer l'autre : l'écoute attentive, la prise de parole ouverte, l'échange respectueux, loin de tout préjugé.

C'est susciter le désir de construire ensemble de vraies connaissances

Nos convictions

ACCOMPAGNER TOUTE LA PERSONNE

Parce que l'élève est une personne en recherche de sa propre identité.

Par sa présence responsable et ouverte, l'adulte se doit de l'aider dans cette construction personnelle. Il permet à l'élève de structurer sa pensée, de développer sa créativité pour grandir dans son humanité. Dans cet accompagnement, l'adulte tient compte de la personne dans sa globalité.

Pour cela notre enseignement veut donner à l'imagination la place qui lui revient, reconnaître toutes les formes d'intelligence, valoriser tous les talents, évaluer sans s'arrêter au constat, pour aider l'élève à progresser dans ses aptitudes et ses compétences.

Comme l'homme contribue à une histoire, il lui est nécessaire de choisir ses solidarités et de se situer par rapport à la construction d'un monde plus juste, un monde solidaire où tout homme aurait sa place, aujourd'hui et demain.

Ainsi, l'homme est acteur dans son propre destin, personnellement et collectivement.

Il met alors au service de tous et de la justice, ses compétences humaines et professionnelles pour participer à un monde en évolution, généreux et solidaire.

POUR UN MONDE SOLIDAIRE

FORMER AVEC CONFIANCE

Valoriser les progrès
Reconnaître l'erreur comme un
moyen de progrès
Privilégier l'action comme moteur de réussite
Susciter l'envie d'apprendre
Former à la rigueur

OSER LA RENCONTRE

Développer un esprit ouvert et critique
Se retrouver autour de valeurs communes
Travailler ensemble
Se respecter mutuellement
Encourager les initiatives
Donner une place à chacun.

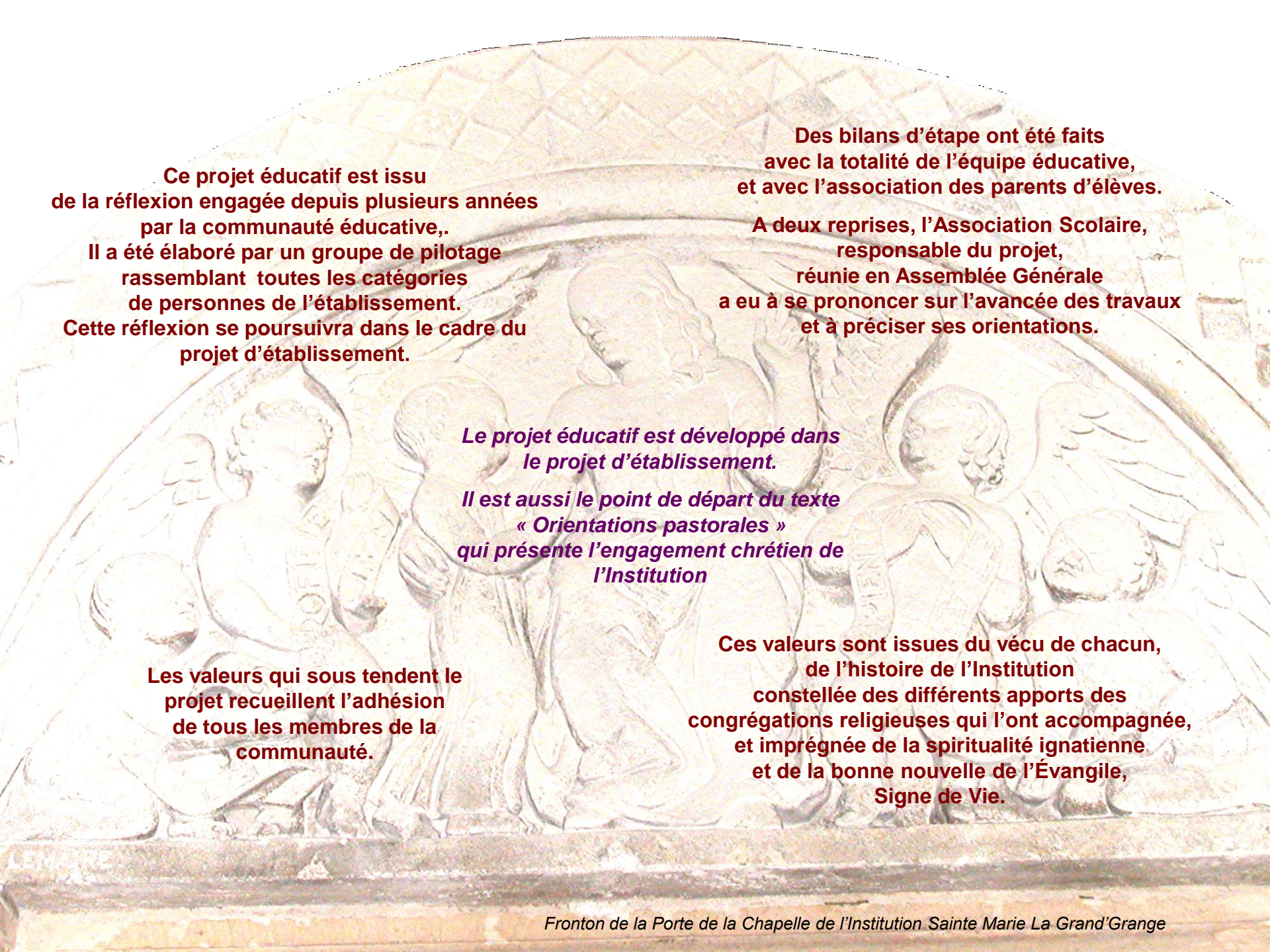
Nos engagements

ACCOMPAGNER TOUTE LA PERSONNE

Développer toutes les intelligences
Proposer un accompagnement
dans la recherche spirituelle
Valoriser les talents de chacun
Évaluer pour la construction de l'élève
Varier et adapter
les méthodes d'apprentissage
Partager avec les familles pour éduquer

Rendre chacun créateur et acteur
Éduquer au sens du travail
Susciter la solidarité, le service et l'engagement
Participer au développement durable,
respectueux de l'équilibre naturel et de la vie.

POUR UN MONDE SOLIDAIRE

The background of the text is a stone relief sculpture of a fronton. It depicts a central figure, likely the Virgin Mary, seated and holding a child. To the left, a figure is shown in a kneeling or prayerful posture. To the right, another figure is shown in a similar posture. The entire scene is framed by a semi-circular arch. The relief is carved in a light-colored stone, possibly limestone or marble, and shows signs of weathering and age.

Ce projet éducatif est issu de la réflexion engagée depuis plusieurs années par la communauté éducative, Il a été élaboré par un groupe de pilotage rassemblant toutes les catégories de personnes de l'établissement. Cette réflexion se poursuivra dans le cadre du projet d'établissement.

Des bilans d'étape ont été faits avec la totalité de l'équipe éducative, et avec l'association des parents d'élèves.

A deux reprises, l'Association Scolaire, responsable du projet, réunie en Assemblée Générale a eu à se prononcer sur l'avancée des travaux et à préciser ses orientations.

Le projet éducatif est développé dans le projet d'établissement.

Il est aussi le point de départ du texte « Orientations pastorales » qui présente l'engagement chrétien de l'Institution

Les valeurs qui sous tendent le projet recueillent l'adhésion de tous les membres de la communauté.

Ces valeurs sont issues du vécu de chacun, de l'histoire de l'Institution constellée des différents apports des congrégations religieuses qui l'ont accompagnée, et imprégnée de la spiritualité ignatienne et de la bonne nouvelle de l'Évangile, **Signe de Vie.**

FORMER AVEC CONFIANCE

Une école
qui croit en chacun

OSER LA RENCONTRE

Une école
qui apprend à rencontrer l'autre,
et à se découvrir différent

UNE ECOLE SIGNE DE VIE

**ACCOMPAGNER
TOUTE LA PERSONNE**

Une école qui exprime
que tout homme est une histoire sacrée

Une école
qui aide à prendre position
dans le monde

POUR UN MONDE SOLIDAIRE